

**Uchwała Nr XXVIII/169/20
Rady Gminy Magnuszew
z dnia 19 listopada 2020 r.**

**w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym
2019/2020**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15, ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2020 r. poz. 713) w związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) uchwała się , co następuje:

§ 1

Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 zgodnie z załącznikiem do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Magnuszew.

§ 3

Uchwała podlega ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZYCY
R. S. D. G. M. N. S. Z. E. W.
[Podpis]

Załącznik do Uchwały XXVIII/169/20
Rady Gminy Magnuszew
z dnia 19 listopada 2020 r.

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Magnuszew
w roku szkolnym 2019/2020**

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej na dzień 30-09-2019 r, danych Urzędu Gminy Magnuszew oraz GOPS Magnuszew, informacji przekazanych przez placówki oświatowe oraz na podstawie danych opublikowanych przez OKE na stronie www.bip.oke.waw.pl.


Krzysztof Milecki

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, maturalnych oraz wynikach nadzoru pedagogicznego.

I. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2019/2020 Gmina Magnuszew była organem prowadzącym dla 5 szkół podstawowych, 1 przedszkola oraz 5 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w każdej z pięciu szkół podstawowych.

Tabela przedstawiająca liczebność uczniów w szkołach podstawowych według danych na dzień 30.09 roku kalendarzowego

L.p	Wyszczególnienie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem uczniów w szkole 2019 r.	Razem uczniów w szkole 2018 r.	Razem uczniów w szkole 2017 r.
1.	SP Chmielew	4	2	2	0	5	6	6	0	25	30	31
2.	SP Mniszew	4	6	7	2	9	7	3	11	49	49	36
3.	SP Przydworzyce	8	8	10	0	6	11	6	5	54	51	43
4.	SP Roznieszew	18	8	12	9	28	20	16	12	123	120	113
5.	ZSiPO Magnuszew	38	50	44	39	30	56	36	54	347	344	299
	Razem uczniowie danej klasy :	72	74	75	50	78	100	67	82	598	594	522

Tabela przedstawiająca liczbę oddziałów w poszczególnych szkołach podstawowych

L.p	Szkoła	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem oddziałów w szkole w 2019 r	Razem oddziałów w szkole w 2018 r.	Razem oddziałów w szkole w 2017 r.
1.	SP Chmielew	1	1	1	0	1	1	1	0	6	6	5
2.	SP Mniszew	1	1	1	1	1	1	1	1	8	8	6
3.	SP Przydworzyce	1	1	1	0	1	1	1	1	7	7	6
4.	SP Roznieszew	1	1	1	1	2	1	1	1	9	9	8
5.	ZSiPO Magnuszew	2	3	2	2	2	3	2	2	18	18	15

Do przedszkola i oddziałów przedszkolnych, w tym do oddziałów „0” przy każdej ze szkół podstawowych do 13 oddziałów uczęszczało łącznie 254 dzieci.

W liceum ogólnokształcącym naukę pobierało 13 uczniów w I oddziale, zaś w szkole policealnej - 28 słuchaczy.

II. KADRA PEDAGOGICZNA

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności zależy czego i jak uczą się uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. To nauczyciel ma być przewodnikiem i doradcą młodego człowieka. Nauczyciel wspomaga rodziców w wychowaniu swoich podopiecznych przede wszystkim własnym przykładem. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Tabela przedstawiająca zatrudnienie w roku szkolnym 2019/2020 zgodnie ze stopniami awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych szkołach (zatrudnienie ogółem w osobach)

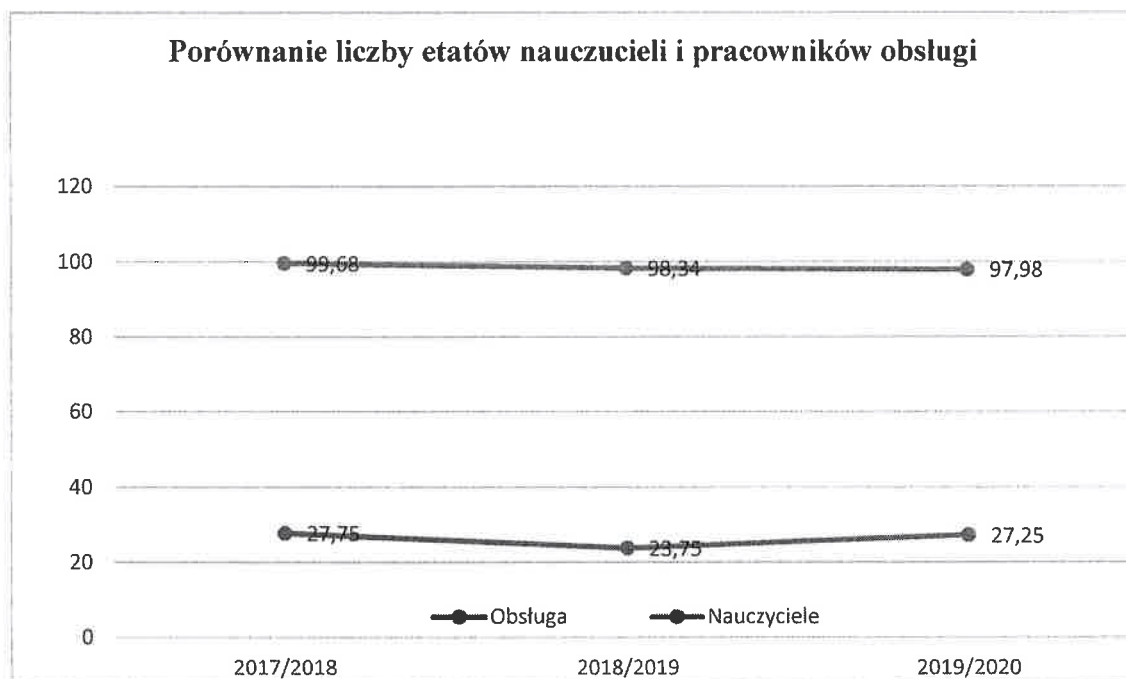
L.p	Wyszczególnienie	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany
1.	SP Chmielew	0	0	6	8	2
2.	SP Mniszew	0	2	4	4	6
3.	SP Przydworzyce	0	3	2	5	6
4.	SP Roznieszew	0	1	2	3	13
5.	ZSiPO Magnuszew	0	1	6	6	32

W roku szkolnym 2019/2020:

- 3 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego- kontraktowy
- 1 nauczyciel uzyskał stopień awansu zawodowego- dyplomowany

Tabela przedstawiająca zatrudnienie w roku szkolnym 2019/2020 zgodnie ze stopniami awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych szkołach (zatrudnienie ogółem w etatach)

L.p	Wyszczególnienie	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
1.	SP Chmielew	0	0	4,23	7,16	1,07
2.	SP Mniszew	0	1,5	3,44	3,03	5,23
3.	SP Przydworzyce	0	2,06	2,00	4,17	5,68
4.	SP Rozniszew	0	0,33	2	2,04	10,04
5.	ZSiPO Magnuszew	0	1	5,20	5,80	32



Michał

III. BAZA DYDAKTYCZNA

Infrastruktura szkolna, w tym budynki szkolne z wyposażeniem oraz obiekty sportowe stanowią majątek gminy służący potrzebom uczniów i nauczycieli. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę stanu budowlanego dla sprawności technicznej i optymalizacji kosztów eksploatacji. W minionym roku szkolnym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny oraz pomoce dydaktyczne.

W trosce o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, opieki i wychowania w roku szkolnym 2019/2020 dokonano m.in. następujących prac remontowych:

- szkoła w Rozniszewie:

- wymieniono drzwi wewnętrzne w szatni sportowej- koszt 1 920,00 zł
- wykonano remont schodów zewnętrznych- koszt 6 999,93 zł,
- wyremontowano magazynek sportowy oraz części korytarza - koszt 5 180,00

- szkoła w Chmielewie:

- wymieniono rury spustowe na części budynku szkoły- koszt 7 232,88 zł,
- wyremontowano chodnik wraz z przeprowadzeniem odwodnienia- koszt 4 000,00 zł,
- zamontowano podbitkę na części budynku szkoły- 5 890,00 zł,
- wymieniono drzwi wejściowe do budynku szkoły- 7 000,00 zł
- wymieniono oprawy oświetlenia awaryjnego w budynku szkoły- koszt 1 200,00 zł

- szkoła w Mniszewie:

- wymieniono część orynnowania na budynku sali gimnastycznej- koszt 5 000,00 zł,
- wykonano zadaszenie wejścia do szkoły- 5 802,00 zł
- wyremontowano barierki na schodach wewnętrznych- koszt 2 000,00 zł
- wykonano malowanie sali lekcyjnej- 2583,00 zł
- wymieniono oprawy oświetleniowe w dwóch salach lekcyjnych- 3 183,00 zł

- szkoła w Przydworzycach:

- wykonano chodnik z kostki brukowej przy budynku szkoły- koszt 8 400,00 zł
- wykonano malowanie 2 sal lekcyjnych - koszt 5 562,00 zł
- wyremontowano pomieszczenia na piętrze budynku- koszt 24 990,00 zł
- wycięto drzewa na terenie szkoły- koszt 2 400,00 zł

- szkoła w Magnuszewie:

- wykonano remont schodów zewnętrznych- koszt 15 000,00 zł
- wymieniono oprawy i świetlówki w salach lekcyjnych- 1695,00 zł
- wykonano prace naprawcze w łazience w szatni sportowców i malowanie sal lekcyjnych- koszt 4 900,00 zł
- wykonano furtkę i bramę wjazdową na teren szkoły- koszt 2 200,00 zł
- wykonano prace naprawcze powierzchni utwardzonych kostką brukową- koszt 6 100,00 zł
- zamontowano wentylatory na budynku Sali gimnastycznej- koszt 1 720,00 zł

- wyremontowano podłogę i wykonano malowanie w sali informatycznej- 7 100,00 zł

Wszystkie szkoły na terenie gminy są wyposażone w pomoce dydaktyczne, a uczniowie w czasie zajęć wykorzystują pracownie komputerowe, tablice multimedialne, jak również sprzęt audiowizualny.

W roku szkolnym 2019/2020 dzięki pozyskanemu wsparciu w ramach podziału 0,4 % rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2019 w Szkole Podstawowej w Przydworzycach udało się doposażyć pracownie geograficzną, biologiczną, fizyczną i chemiczną w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych.

W marcu 2020 r. w ramach ogłoszonego naboru wniosków Gmina Magnuszew aplikowała o przyznanie wsparcia z Mazowieckiego Programu Dofinansowania Szkolnych Pracowni Przedmiotowych na modernizację pracowni informatycznej w ZSiPO w Magnuszewie. Program ten zakładał udzielenie jednostkom samorządu terytorialnego z terenu Województwa Mazowieckiego pomocy finansowej (do 60% kosztów kwalifikowalnych nie więcej niż 70 000 zł) na realizację zadań polegających na modernizacji lub utworzeniu nowych szkolnych pracowni przedmiotowych w jednostkach oświaty. Docelowo uchwałą Zarządu Województwa Mazowieckiego odstąpiono od realizacji w 2020 r. Mazowieckiego Programu Dofinansowania Szkolnych Pracowni Przedmiotowych i realizacji rozszerzonego zadania w formule projektu pozakonkursowego pod nazwą „Mazowiecki projekt przygotowania szkół, nauczycieli i uczniów do nauczania zdalnego”. Zadanie będzie realizowane w ramach X osi RPO WM 2014 – 2020 - Edukacja dla rozwoju Regionu, Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014–2020. Celem projektu jest przygotowanie szkół, nauczycieli oraz uczniów do nauki zdalnej poprzez zakup niezbędnego sprzętu, oprogramowania i przeprowadzenie szkoleń. Założenia projektu są zbliżone do założeń MPDSPP przy czym beneficjentem projektu będzie Samorząd Województwa Mazowieckiego, zaś Gmina Magnuszew- partnerem. W zakresie projektu realizowane będą zakupy i działania powiązane z przygotowaniem szkół, nauczycieli oraz uczniów do nauczania zdalnego. Sprzęt zakupiony w ramach wyposażenia pracowni będzie wyposażony w pakiet oprogramowania do wspomaganie nauki danego przedmiotu pozwalającego na wykorzystanie Technologii Informacyjno - Komunikacyjnej na zajęciach lekcyjnych również prowadzonych w formie zdalnej. Zakupiony sprzęt wraz z oprogramowaniem zostanie przekazany na własność Gminie Magnuszew, która w ten sposób zostanie zobowiązana do jego utrzymania przez okres 5 lat od daty zakończenia projektu. Dostawa sprzętu komputerowego, oprogramowania i przeprowadzenie szkoleń planowane jest na listopad 2020 r.

Rok szkolny 2019/2020 to również wsparcie finansowe dla gminy Magnuszew ze środków unijnych. W ramach konkursu z Działania 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży, Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna uczniowie ze szkół w Mniszewie, Chmielewie, Roznieszewie, Przydworzyc oraz Magnuszewie na dodatkowych zajęciach będą rozwijać swoje kompetencje kluczowe, które wykorzystają na rynku pracy. Założeniem projektu jest również wprowadzenie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. W sumie w projekcie udział weźmie 361 uczniów. Szkoły wyposażone zostaną w nowoczesne narzędzia i pomoce komputerowo-cyfrowe dzięki którym nauka przedmiotów

przyrodniczych oraz matematyki będzie ciekawsza. Wsparcie skierowane będzie także do 41 nauczycieli w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji. Wartość całego projektu to 1 527 814,80 zł z czego dofinansowanie z UE- 1 222 251,84 zł, budżet państwa- 227 382,96 zł zaś wkład własny gminy Magnuszew w postaci rzeczowej to udostępnienie sal lekcyjnych. Realizacja projektu planowana była do 31-07-2021 r., jednakże w związku z pandemią COVID-19 i ograniczeniem stacjonarnego funkcjonowania szkół oraz przerwana rekrutacją uczestników do udziału w projekcie gmina Magnuszew wystąpiła z wnioskiem o wydłużenie terminu realizacji projektu o jeden semestr szkolny tj. do 28-02-2022r. W związku z pozytywną decyzją Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych w w/w zakresie realizacja projektu rozpocznie się w roku szkolnym 2020/2021.

Udział szkół w programie pozwoli rozwijać u uczniów i nauczycieli kluczowe kompetencje z zakresu Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej, zwiększy skuteczność nauczania oraz wzbogaci tradycyjne treści kształcenia i formy przekazu.

Mając na uwadze wzmacnianie roli bibliotek szkolnych i poprawę stanu czytelnictwa wśród uczniów szkół gmina Magnuszew w roku szkolnym 2019/2020 uzyskała dofinansowanie w ramach programu wieloletniego na lata 2016-2020 „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa w Polsce” Priorytet 3 – Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych. Zgodnie z zawartą umową wsparcie finansowe zostało przyznane Szkole Podstawowej w Mniszewie oraz Liceum Ogólnokształcącemu w Magnuszewie. Były to jedyne szkoły z terenu gminy, które spełniały wymogi formalne i nie uzyskały wsparcia w ramach programu w latach poprzednich. Wysokość dofinansowania to 2 480 zł dla każdej ze szkół, zaś wkład własny gminy Magnuszew to łącznie 1 240 zł.

IV. NAUCZANIE ZDALNE

W związku z pandemią COVID-19 od dnia 12 marca 2020 r. na mocy decyzji władz państwowych zostało czasowo ograniczone funkcjonowanie jednostek systemu oświaty. W tym okresie przedszkola, szkoły i placówki oświatowe zarówno publiczne, jak i niepubliczne nie prowadziły zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Od dnia 25 marca 2020 r. wprowadzony został obowiązek prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik szkolenia na odległość.

Na czas zawieszenia zajęć szkolnych i czasowego ograniczenia funkcjonowania szkół i placówek oświatowych w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID- 19 realizacja podstawy programowej we wszystkich placówkach w kraju realizowana była w systemie kształcenia na odległość. Przepisy MEN określiły bowiem zasady prowadzenia nauczania na odległość, które dają możliwość oceniania i klasyfikowania uczniów. O organizacji pracy kształcenia na odległość decydował dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami, uwzględniając m.in. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia oraz ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć. W szkołach na terenie gminy Magnuszew w nauczaniu on-line nauczyciele wykorzystywali wszelkie platformy i narzędzia dedykowane takiemu typowi edukacji jak np. e.podręczniki.pl, aplikacje systemu Microsoft, dzienniki elektroniczne (w SP w Roznieszewie oraz w ZSIPO w Magnuszewie- wdrożone od września 2019 r.), komunikatory na portalach społecznościowych. Dzięki pozyskaniu grantu w wysokości 59 975,

00 zł w ramach konkursu Zdalna Szkoła– wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w Ramach Programu Operacyjnego Cyfrowa Polska na lata 2014-2020 gmina Magnuszew zakupiła 25 szt laptopów, które trafiły do wszystkich szkół z jej terenu, a za pośrednictwem dyrektorów zostały użyczone najbardziej potrzebującym uczniom na czas nauki on-line. Od 18 maja 2020 r. umożliwiono za zgodą rodziców organizację dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych zajęć rewalidacyjnych i rewalidacyjno-wychowawczych, od 25 maja 2020 r. wprowadzono możliwość stacjonarnych konsultacji uczniów klas VIII, zaś od 1 czerwca 2020 r. dla wszystkich uczniów klas szkół podstawowych i ponadpodstawowych.

Mimo tych trudnych doświadczeń, placówki oświatowe, uczniowie, rodzice oraz nauczyciele stanęli na wysokości zadania. Wszyscy uczyli się nowych form i metod pracy oraz współdziałania. Zarówno kadra pedagogiczna, jak i uczniowie, a także rodzice oraz wiele innych osób pracujących na rzecz edukacji włożyło ogrom wysiłku, aby w ostatnim tak trudnym czasie pandemii, nauka stała na najwyższym możliwym poziomie, a warunki dla zdobywania i poszerzania wiedzy były jak najlepsze.

V. WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTÓW ORAZ MATURALNYCH

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły informacji niezbędnych do zaopiniowania właściwych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także od środowiska rodzinnego. Wyniki muszą być czytane łącznie z analizą czynników mających istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów w tym:

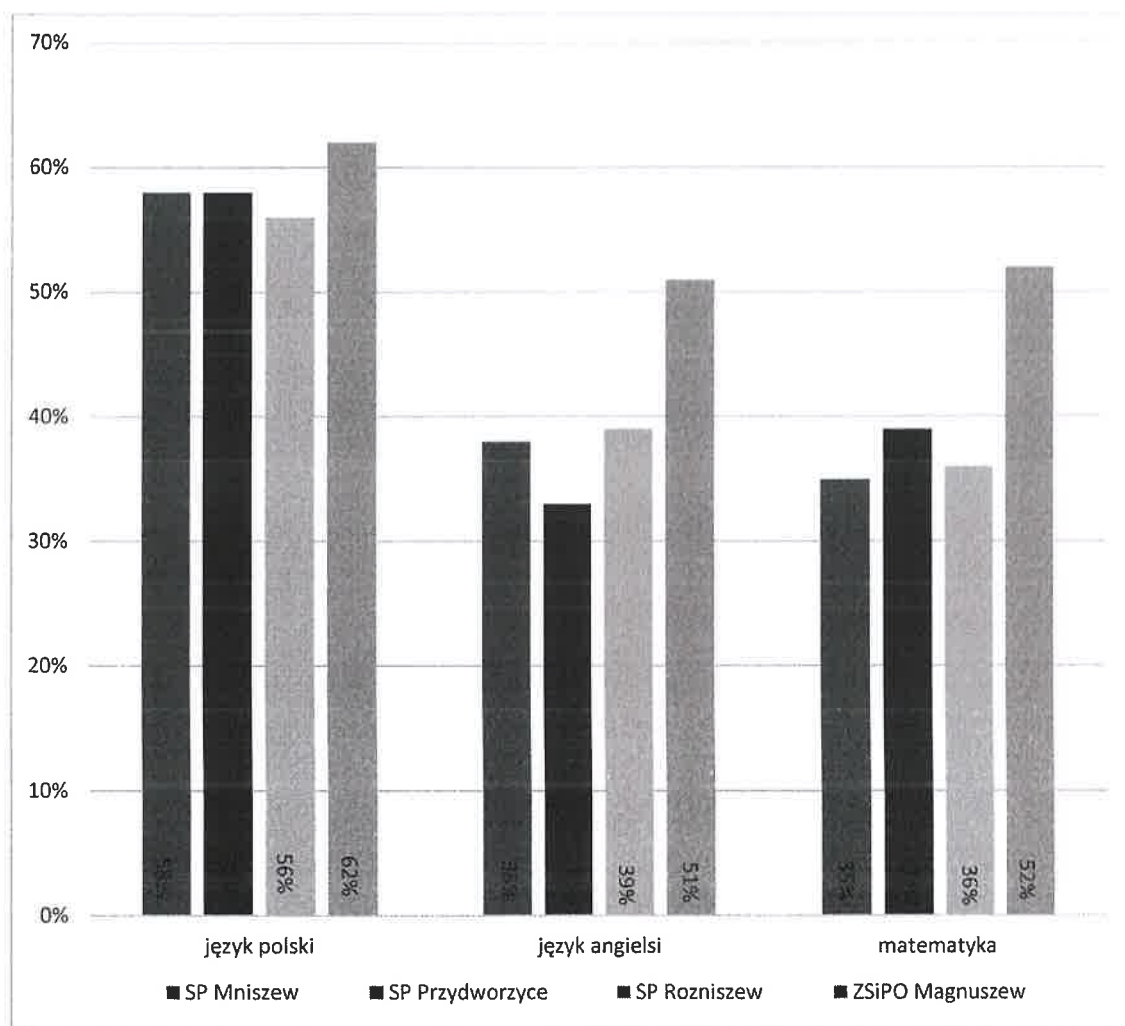
- czynników indywidualnych (uzdolnień, aspiracji i frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, czasu poświęconego nauce),
- czynników środowiskowych (sytuacji rodzinnej uczniów, wykształcenia rodziców, statusu materialnego rodziny, stosunku rodziców do obowiązków szkolnych).

1. Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2018/2019

Zgodnie z harmonogramem egzaminów ogłaszanych corocznie przez Centralną Komisję Egzaminacyjną uczniowie klas ósmych do egzaminu przystąpić mieli w terminie 21-23 kwietnia 2020 r. Jednakże zawieszenie w funkcjonowaniu stacjonarnym placówek oświatowych oraz sytuacja epidemiologiczna w kraju spowodowały, iż egzamin ósmoklasisty nie mógł odbyć się w pierwotnie założonym terminie. Nowy termin egzaminu ósmoklasisty wyznaczony został na 16-18 czerwca 2020. Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać by egzamin zakończyć z wynikiem pozytywnym.

Egzamin przeprowadzony został w formie pisemnej z zachowaniem reżimu sanitarnego i obejmował trzy przedmioty obowiązkowe tj. język polski, język obcy nowożytny oraz matematykę.

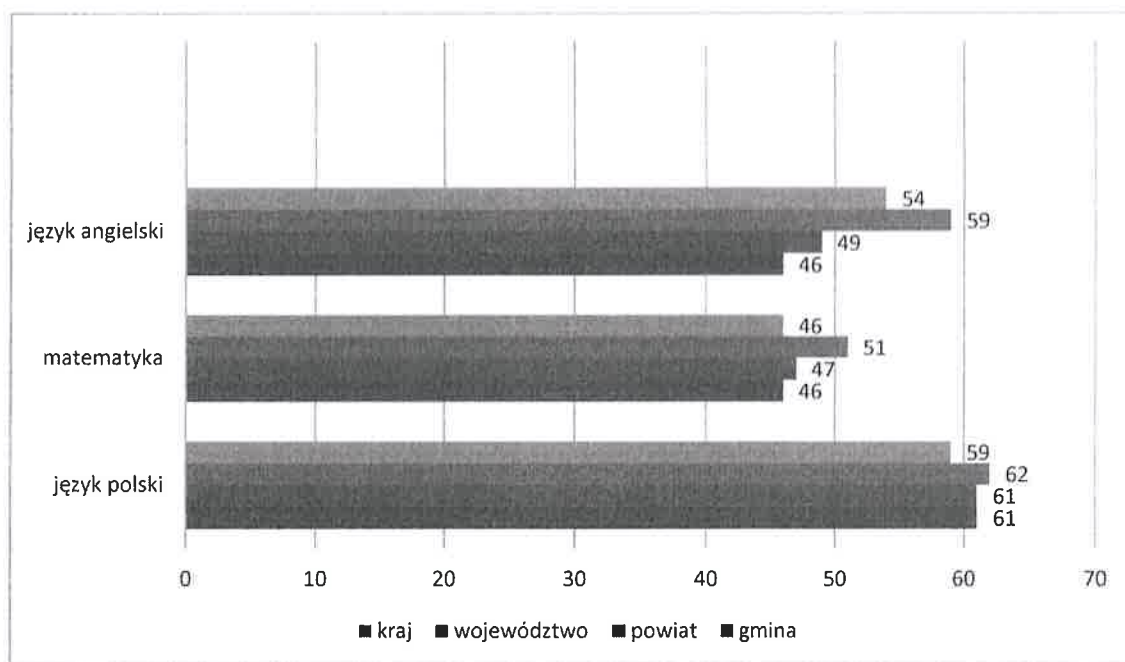
Porównanie średnich wyników egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach



(w Szkole Podstawowej w Chmielewie w roku szkolnym 2019/2020 nie funkcjonowała klasa 8)

Z powyższych danych wynika, iż ósmoklasiści najlepsze wyniki osiągnęli z egzaminu z języka polskiego, zaś matematyka i język angielski sprawiły dużo więcej trudności, co przełożyło się na wyniki niższe niż w roku ubiegłym.

Porównanie średnich wyników osiągniętych w gminie z wynikami powiatu, województwa, kraju



Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów w gminie ze wszystkich przedmiotów utrzymywały się na poziomie średnich wyników w powiecie i nie znacznie odbiegały od średnich wyników w kraju.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak daje wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji, mających na celu poprawę wyników nauczania.

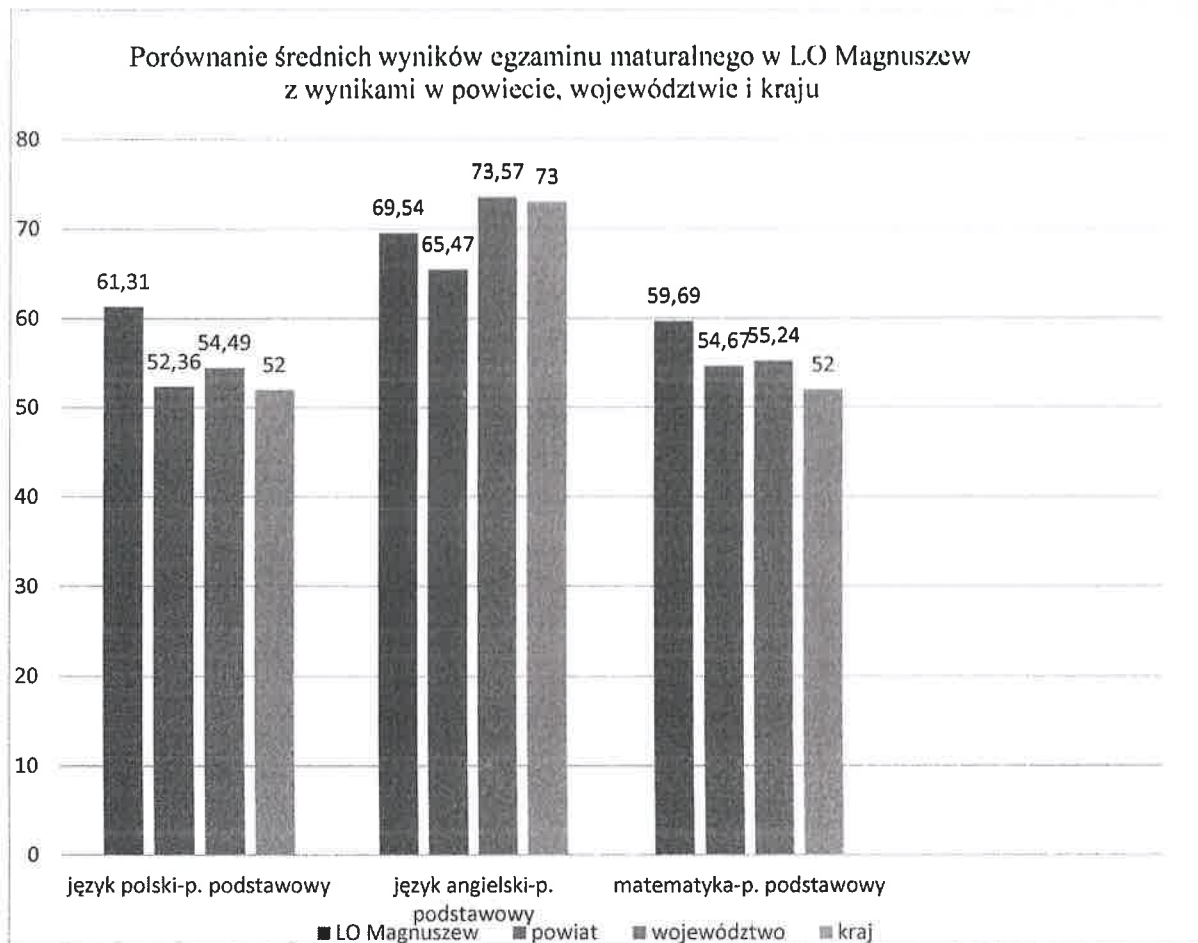
2. Podsumowanie wyników egzaminów maturalnych w roku szkolnym 2019/2020`

Pierwotny termin egzaminów maturalnych w roku 2020 został wyznaczony na okres 4-22 maja. Jednakże podobnie jak to miało miejsce w przypadku egzaminu ósmoklasistów ze względu na pandemię COVID-19 uległ on zmianie i docelowo został przeprowadzony jedynie w formie pisemnej w dniach 8-29 czerwca 2020 r. Egzamin maturalny wyznacza poziom spełnienia przez zdających wymagań programowych w zakresie przedmiotów, z których przystępowali do egzaminów, stanowi poświadczenie osiągnięcia przez zdającego wymaganego prawem poziomu wiadomości i umiejętności w zakresie języka polskiego, matematyki i wybranego języka obcego – w przypadku zdania wszystkich egzaminów obowiązkowych w części pisemnej (na poziomie podstawowym). Wszystkie zadania w arkuszach egzaminacyjnych sprawdzają, w jakim stopniu zdający spełnia wymagania wymienione dla każdego przedmiotu w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Absolwenci obowiązkowo przystępują do egzaminów w części pisemnej z języka polskiego (na poziomie podstawowym), z matematyki (na poziomie podstawowym), z języka obcego nowożytnego (na poziomie podstawowym) oraz z wybranego przedmiotu dodatkowego (na poziomie rozszerzonym).

Warunkiem otrzymania świadectwa maturalnego jest uzyskanie co najmniej 30% punktów z egzaminu z każdego przedmiotu obowiązkowego w części pisemnej oraz przystąpienie do egzaminu z wybranego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym w części pisemnej (dla tego przedmiotu nie jest określony próg zaliczenia). Do egzaminu maturalnego w Liceum Ogólnokształcącym w Magnuszewie przystąpiło 13 absolwentów szkoły. Wszyscy zdali egzamin maturalny w terminie głównym.

Średnie wyniki w gminie egzaminu maturalnego przedstawiają się jak niżej:

- Język polski (poziom podstawowy)- 61,31 % (rok 2019- 52,36 %)
- Język obcy nowożytny (poziom podstawowy)-69,54 % (rok 2019- 77,82%)
Wszyscy zdający wybrali język angielski.
- Matematyka (poziom podstawowy)- 59,69 % (rok 2019-63,45 %)
- Przedmioty.dodatkowe
Język polski (poziom rozszerzony) – 68 % liczba zdających: 7 os (rok 2019- 43%)
- Matematyka (poziom rozszerzony)- 30 % liczba zdających: 1 os. (rok 2019- 28%)
- Język angielski (poziom rozszerzony)- 36,92 % liczba zdających: 13 os. (rok 2019- 43,5%)
- Język niemiecki (poziom rozszerzony)- 14 % liczba zdających: 1 os.
- Biologia(poziom rozszerzony)- 25 % liczba zdających: 1 os.
- Filozofia (poziom rozszerzony)- 47% liczba zdających: 2 os.
- Wiedza o społeczeństwie (poziom rozszerzony)- 29 % liczba zdających: 3 os.



Absolwenci Liceum Ogólnokształcącego w Magnuszewie z obowiązkowych przedmiotów zdawanych przez wszystkich maturzystów w kraju tj. jęz. polski oraz matematyka osiągnęli wyniki powyżej średnich w powiecie kozienickim, w województwie i w skali kraju zaś wyniki z języka angielskiego okazały się być wyższe niż średnie w powiecie i nieznacznie niższe w stosunku do średnich w kraju i w województwie. Warto nadmienić, iż wśród absolwentów liceum znalazła się uczennica otrzymująca stypendium Prezesa Rady Ministrów za wysokie wyniki w nauce.

VI. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW

1. Stypendia szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b ustawy o systemie oświaty Wójt Gminy Magnuszew przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą). Regulamin udzielania pomocy materialnej o charakterze socjalnym uczniom zamieszkałym na terenie Gminy Magnuszew określa uchwała Rady Gminy Magnuszew Nr IV/157/05 z dnia 17 marca 2005 r. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy w roku szkolnym 2019/2020 wynosiło 528 zł netto na członka rodziny.

Chibi

W roku szkolnym 2019/2020 w terminie od 1.09.2019 do 15.09.2019 r. do Urzędu Gminy w Magnuszewie wpłynęło 207 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego. Po rozpatrzeniu przedmiotowych wniosków i weryfikacji złożonych dokumentów wydano 189 decyzji przyznających stypendia szkolne. Wpłata stypendiów szkolnych odbywa się na zasadzie refundacji poniesionych i udokumentowanych zakupów i opłat na cele edukacyjne. Łączna kwota wypłaconych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2019/2020 wyniosła 203 836,12 zł (za okres wrzesień- grudzień 2019: 144 485,59 zł oraz za okres styczeń- czerwiec 2020: 59 350,53 zł). Kwota wykorzystanej dotacji z budżetu państwa na ten cel wyniosła 150 729,53 zł, zaś pozostała kwota w wysokości 53 106,59 zł to środki własne gminy. W roku szkolnym 2019/2020 nie wpłynął żaden wniosek o przyznanie zasiłku szkolnego.

2. Wyposażenie uczniów w podręczniki i materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2019/2020 gminie Magnuszew zostały przekazane środki finansowe w ramach dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Decyzjami Wojewody Mazowieckiego gminie Magnuszew przekazano dotację w wysokości 56 654,32 zł. Kwota dotacji wykorzystana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych wyniosła 55 641,39 zł, zaś kwota 560,92 zł to kwota dotacji celowej wykorzystana w ramach 1 % na obsługę zadania. Niewykorzystane środki finansowe w kwocie 452,01 zł zwrócono do Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego.

3. Dożywianie uczniów w szkołach na terenie gminy Magnuszew

Dożywianie dzieci oraz udzielanie pomocy w formie posiłku jest zadaniem własnym gminy o charakterze obowiązkowym określonym przepisami ustawy o pomocy społecznej. We wszystkich szkołach na terenie gminy Magnuszew uczniowie są dożywiani. W szkole w Magnuszewie funkcjonuje stołówka szkolna, zaś w pozostałych szkołach dożywianie odbywa się za pośrednictwem firmy cateringowej dostarczającej codziennie posiłki. Dożywianiem objęci są również uczniowie zamieszkali na terenie gminy Magnuszew, zaś uczący się w szkołach ponadpodstawowych poza jej terenem.



* dane z okresu styczeń- marzec 2020 r.

Jak wynika z wykresu powyżej liczba uczniów dożywianych spada corocznie. Związane jest to ze spadkiem liczby osób korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej i zapewne jednocześnie z poprawą sytuacji materialnej rodzin.

VII. POMOC DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH

W roku szkolnym 2019/2020 we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Magnuszew zostały przyznane stypendia za wyniki w nauce i za osiągnięcia sportowe. Stypendia zostały przyznane za wyniki w nauce zarówno po podsumowaniu I jak również i II semestru. W I semestrze we wszystkich szkołach przyznano stypendia za wyniki w nauce 27 uczniom oraz 9 uczniom za osiągnięcia sportowe i wypłacono łącznie kwotę 3 628,00 zł. W II semestrze stypendia za wyniki w nauce otrzymało 83 uczniów, zaś za osiągnięcia sportowe- 2 wypłacona kwota- 11 350,00 zł. W roku minionym przyznane zostały również stypendia Wójta Gminy Magnuszew za wybitne osiągnięcia w sporcie dla dwóch uczennic o łącznej wysokości 1 000 zł. Środki na wypłatę stypendiów za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia sportowe pochodziły ze środków własnych gminy.

VIII. STOSOWANIE SPECJALNEJ ORGANIZACJI NAUKI

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagające specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych.

W zależności od rodzaju oraz stopnia zaburzeń i odchyień, dzieciom i młodzieży na podstawie orzeczenia wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną organizuje się zajęcia stosownie do potrzeb umożliwiających naukę w dostępnym dla nich zakresie. Wymaga to od szkoły stosowania wobec uczniów niepełnosprawnych specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

W roku szkolnym 2019/2020 w szkołach na terenie gminy Magnuszew dla 23 dzieci i uczniów (oddział „0”- 2 dzieci, szkoły podstawowe- 21 uczniów, posiadających orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zorganizowano zajęcia wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki.

Nauczyciele na bieżąco zapoznawali się z zaleceniami wydawanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz uwzględniali potrzeby uczniów indywidualizując pracę z nimi. Zgodnie z opiniami, poradni w szkołach organizowano zajęcia rewalidacyjne, nauczanie indywidualne. Organizowano dla uczniów zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, socjoterapeutyczne oraz logopedyczne. Nauczycielom posiadającym kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej przydzielono dodatkowe godziny celem współorganizowania procesu kształcenia (w oddziale przedszkolnym w Roznieszewie oraz Szkole Podstawowej w Magnuszewie). Rodzice, uczniowie i nauczyciele z ZSiPO w Magnuszewie korzystali z pomocy i współpracowali z pedagogiem szkolnym zatrudnionym w placówce. Z gabinetu logopedy działającego w ZSiPO w Magnuszewie korzystało ok. 70 uczniów z terenu całej gminy, a dodatkowo w Szkole Podstawowej w Mniszewie przydzielono godziny logopedyczne nauczycielowi posiadającemu kwalifikacje.

IX. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Magnuszew rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli przyuczenie do zawodu. Na realizację powyższego zadania pozyskano środki z Funduszu Pracy, które w 100% pokryły poniesione wydatki. W 2019 roku złożono 9 wniosków, które zostały rozpatrzone pozytywnie. Wartość wypłaconego dofinansowania to 61 351,72 zł. Dla porównania w 2018 roku wydano 10 decyzji przyznających dofinansowanie na łączną kwotę 64 652,00 zł, zaś w 2017 r- 8 decyzji na łączną kwotę 56 968,00 zł.

X. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ

1. Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Na podstawie art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki do szkoły. Powyższy obowiązek w gminie Magnuszew jest realizowany poprzez zapewnienie dowozu uczniom o których mowa we wskazanym przepisie wraz z opieką do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Opactwie. W roku szkolnym 2019/2020 do Ośrodka w Opactwie dowożono 9 uczniów. Przedmiotowy obowiązek gminy w zakresie realizacji dowozu osób niepełnosprawnych do szkół realizowany był również poprzez zwrot kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych wraz z opiekunem do szkoły podstawowej specjalnej na podstawie umowy zawartej przez Wójta Gminy Magnuszew i rodzica. W roku szkolnym 2019/2020 zawarto 1 taką umowę na dowóz dwóch uczniów.

2. Dowóz dzieci i uczniów do szkół na terenie gminy Magnuszew

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe droga dziecka z domu do szkoły w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych nie może przekraczać 3 km, a w przypadku uczniów klas V -VIII szkół podstawowych nie może przekroczyć 4 km. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza powyżej podane odległości, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza powyższych odległości, to gmina może zapewnić i zorganizować bezpłatny transport.

W roku szkolnym 2019/2020 dowóz dzieci i uczniów do szkół na terenie gminy Magnuszew wyglądał jak niżej:

- SP Mniszew i SP Chmielew- dowóz autobusem (miejsc siedzących- 32) będącym własnością gminy Magnuszew
- SP Rozniszew- dowóz busem (miejsc siedzących- 19) będącym własnością gminy Magnuszew
- SP Przydworzyce- dowóz realizowany przez firmę zewnętrzną.
- ZSiPO Magnuszew- dowóz realizowany przez firmę zewnętrzną na 3 trasach oraz autobusem (miejsc siedzących- 59) będącym własnością gminy Magnuszew

zakupionym w lipcu 2018 r.

W roku szkolnym 2019/2020 do szkół na terenie gminy Magnuszew dowożono średnio 527 dzieci i uczniów.

Wydatki związane z zapewnieniem dowozu dzieci i uczniów do szkół, w tym uczniów niepełnosprawnych wyniosły w roku szkolnym 2019/2020 (w okresie od 01.09.2019- 31.08.2020) 534 821,02 zł. Koszty te obejmują wynagrodzenie kierowców i opiekunów wraz z pochodnymi, koszty paliwa, ubezpieczeń, przeglądów i napraw autobusów, koszty realizacji usługi dowozu przez zewnętrznego przewoźnika (189 331,38 zł).

XI. FINANSOWANIE OŚWIATY

Gmina Magnuszew boryka się z koniecznością uzupełnienia subwencji oświatowej otrzymywanej z budżetu państwa na realizację zadań oświatowych z dochodów własnych. Jest to spowodowane nie tylko niżem demograficznym, ale również brakiem zabezpieczenia przez budżet państwa środków finansowych adekwatnych do skali prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego zadań oświatowych, w tym obowiązku spełnienia przez nich średnich ustawowych wynagrodzeń nauczycieli, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak dodatek wiejski, dowożenia uczniów itp.

Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej uczniom.

Zgodnie z obowiązującym prawem i przyjętym modelem finansowania edukacji, część oświatowa subwencji ogólnej nie jest jedynym źródłem finansowania oświaty i wychowania. W finansowaniu tego zadania znaczący udział mają środki pochodzące z budżetu państwa, ale nie są one jedyne: gmina ponosi dodatkowe wydatki ze swoich dochodów własnych

Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020
Subwencja oświatowa	6 758 155,00	6 697 707,00	7 090 867,00	7 012 560,00
Subwencja pozyskana w związku z wnioskiem o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy	19 340,00	22 000,00	16 478,00	19 997,00
Dotacja na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	250 206,00	238 380,00	244 122,00	232 402,00

1. Dodatek na start

Dodatek na start jest świadczeniem przysługującym wprost na podstawie przepisów art. 53a Karty Nauczyciela od 1 września 2019 r. Jest to dodatek dla nauczycieli rozpoczynających staż. Nauczyciel stażysta odbywający staż na stopień nauczyciela kontraktowego otrzymuje jednorazowe świadczenie na start w wysokości 1 000 zł. Świadczenie to jest wypłacane w terminie do dnia 30 września roku, w którym nauczyciel rozpoczął staż. W omawianym roku szkolnym świadczenie to zostało wypłacone dla 3 nauczycieli.

2. Jednorazowy dodatek wyrównawczy

Realizując dyspozycję art. 30 a Karty Nauczyciela w terminie do 20 stycznia 2020 przeprowadzono analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W wyniku dokonanej analizy w terminie do 31 stycznia 2020 został wypłacony nauczycielom jednorazowy dodatek uzupełniający zapewniający osiągnięcie średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Dodatek ten wypłacono nauczycielom stażystom w łącznej wysokości 1 510, 27 zł

Tabela przedstawiająca poniesione wydatki na funkcjonowanie szkół w latach 2017-2020

Nazwa placówki	Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2017	Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2018	Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2019	Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2020*
SP Chmielew	968 524,00	1 007 511,00	1 120 610,00	639 867,00
SP Mniszew	850 507,00	1 163 893,00	1 154 502,00	738 933,00
SP Przydworzyce	895 994,00	1 001 491,00	1 208 517,00	791 640,00
SP Różniszew	1 241 820,00	1 425 869,00	1 652 964,00	1 054 559,36
ZSiPO Magnuszew	4 805 105,00	5 119 741,00	5 313 266,00	3 462 525,00
Razem:	8 761 950,00	9 747 760,00	10 449 859,00	6 687 524,36

*dane z realizacji planu finansowego za okres 01.01.2020 r. do 31.08.2020 r.

Dane przedstawione w tabeli obrazują łączne koszty związane z funkcjonowaniem szkół w tym gimnazjów (do sierpnia 2019), liceum ogólnokształcącego oraz szkoły policealnej, przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz stołówki szkolnej. W wydatkach tych ujęto koszty osobowe, koszty związane z bieżącym funkcjonowaniem szkół, w tym koszty przeprowadzonych remontów, koszty doskonalenia zawodowego nauczycieli, oraz wydatki przeznaczone na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki.