

UCHWAŁA NR LIV/314/22
RADY GMINY MAGNUSZEW
z dnia 30 listopada 2022 r.

**w sprawie przyjęcia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym
2021/2022**

Na podstawie art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.) Rada Gminy Magnuszew uchwała, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie z załącznikiem do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Magnuszew.

§ 3

Uchwała podlega ogłoszeniu w sposób zwyczajowo przyjęty.

§ 4

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY

Marek Kozłowski

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
w Gminie Magnuszew
w roku szkolnym 2021/2022**

Informacja została opracowana na podstawie danych zawartych w Systemie Informacji Oświatowej na dzień 30-09-2021 r, danych Urzędu Gminy Magnuszew oraz GOPS Magnuszew, informacji przekazanych przez placówki oświatowe oraz na podstawie danych opublikowanych przez OKE na stronie www.bip.oke.waw.pl , <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>

WSTĘP

Obowiązek sporządzenia i przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, z którego wynika, że organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach egzaminu ósmoklasisty, maturalnych oraz wynikach nadzoru pedagogicznego.

I. ORGANIZACJA PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

W roku szkolnym 2021/2022 Gmina Magnuszew była organem prowadzącym dla 5 szkół podstawowych, 1 przedszkola oraz 5 oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w każdej z pięciu szkół podstawowych.

Tabela przedstawiająca liczebność uczniów w szkołach podstawowych według danych na dzień 30.09 roku kalendarzowego

L.p	Wyszczególnienie	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Razem uczniów w szkole 2021 r.	Razem uczniów w szkole 2020 r.	Razem uczniów w szkole 2019 r.	Razem uczniów w szkole 2018 r.	Razem uczniów w szkole 2017 r.
1.	SP Chmielew	6	12	4	1	3	0	5	6	37	39	25	30	31
2.	SP Mniszew	4	3	2	4	7	0	10	7	37	38	49	49	36
3.	SP Przydworzyce	4	6	11	8	10	0	6	12	57	56	54	51	43
4.	SP Rozniszew	15	16	20	11	12	9	29	18	130	127	123	120	113
5.	ZSiPO Magnuszew	36	47	38	50	44	39	31	55	340	342	347	344	299
	Razem uczniowie danej klasy :	65	84	75	74	76	48	81	98	601	602	598	594	522

Ze względu na małą liczbę uczniów w poszczególnych rocznikach w Szkołach Podstawowych w Mniszewie, Chmielewie i Przydworzycach część zajęć zorganizowano zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w klasach łączonych.

Do przedszkola i oddziałów przedszkolnych, w tym do oddziałów „0” przy każdej ze szkół podstawowych do 13 oddziałów uczęszczało łącznie 244 dzieci (192 dzieci w wieku 2,5 r.-5 lat, 52 dzieci do oddziałów „0”).

W związku z wybuchem konfliktu zbrojnego na Ukrainie w lutym 2022 r. i napływem na teren Polski obywateli Ukrainy do szkół prowadzonych przez Gminę Magnuszew przyjęto dzieci i uczniów uchodźców.

Średniomiesięczna liczba dzieci i uczniów przybyłych z Ukrainy w szkołach na terenie gminy Magnuszew w roku szkolnym 2021/2022 od dnia wybuchu wojny

	24.02.2022 - 31.03.2022	01.04.2022- 30.04.2022	01.05.2022- 31.05.2022	01.06.2022- 30.06.2022	01.07.2022- 31.07.2022	01.08.2022- 31.08.2022
SP w Mniszewie	3,73	10,53	7,48	7	7	7
SP w Chmielewie	0	1,6	4,74	5	5	5
SP w Roznieszewie	0	0,67	0,65	0	0	0
SP w Przydworzycach	0	0	0	0	0	0
ZSiPO w Magnuszewie	9,81	21,67	12,51	9	9	9

Uczniowie przybyli z Ukrainy pobierali naukę w oddziałach ogólnodostępnych. W ramach obowiązujących przepisów zorganizowano dla nich dodatkową naukę języka polskiego w podziale na grupy wiekowe.

II. KADRA PEDAGOGICZNA

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności zależy czego i jak uczą się uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. To nauczyciel ma być przewodnikiem i doradcą młodego człowieka. Nauczyciel wspomaga rodziców w wychowaniu swoich podopiecznych przede wszystkim własnym przykładem. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Tabela przedstawiająca zatrudnienie w roku szkolnym 2021/2022 zgodnie ze stopniami awansu zawodowego nauczycieli w poszczególnych szkołach (zatrudnienie ogółem w etatach)

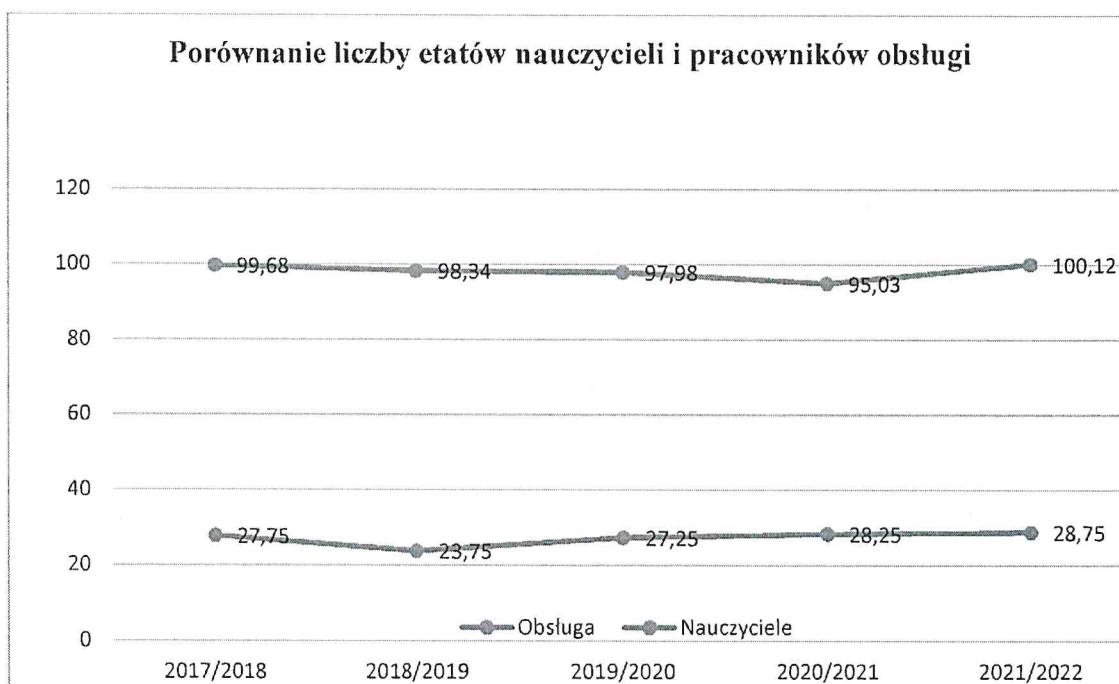
Nazwa placówki	Nauczyciel dyplomowany	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel stażysta	Razem
<i>ZSiPO w Magnuszewie</i>	32,56	4	4	2	42,56
<i>SP w Chmielewie</i>	3,11	3,94	5,72	1	13,77
<i>SP w Roznieszewie</i>	10,85	3,33	1,67	0,33	16,18
<i>SP w Przydworzycach</i>	5,55	4,55	3,26	1	14,36
<i>SP w Mniszewie</i>	4,60	3,5	5,15	0	13,25
Razem	56,67	19,32	19,80	4,33	100,12

W roku szkolnym 2021/2022:

- 3 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego- kontraktowy
- 2 nauczycieli uzyskało stopień awansu zawodowego- mianowany
- 1 nauczyciel uzyskał stopień awansu zawodowego- dyplomowany

Ogółem według danych na dzień 30.09.2021 r. we wszystkich szkołach zatrudniano łącznie 99 nauczycieli, z których:

- 55 osób to nauczyciele dyplomowani,
- 19 osób to nauczyciele mianowani,
- 18 osób to nauczyciele kontraktowi,
- 7 osób to nauczyciele stażyści.



III. BAZA DYDAKTYCZNA

Infrastruktura szkolna, w tym budynki szkolne z wyposażeniem oraz obiekty sportowe stanowią majątek gminy służący potrzebom uczniów i nauczycieli. Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych uznać należy za dobry, co jest rezultatem stałych nakładów finansowych czynionych od kilku lat na poprawę stanu budowlanego dla sprawności technicznej i optymalizacji kosztów eksploatacji. W minionym roku szkolnym czyniono stałe działania dla poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty w tym wyposażenia w sprzęt szkolny oraz pomoce dydaktyczne.

W trosce o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, opieki i wychowania w roku szkolnym 2021/2022 dokonano m.in. następujących prac remontowych:

- szkoła w Rozniszewie:

- wykonano remont instalacji hydraulicznej- koszt 3 262,56 zł,
- wykonano czyszczenie rynien i zaklejenie ubytków w elewacji- koszt 861,00 zł,
- wykonano wentylację wyciągową na sali gimnastycznej- koszt 13 776,00 zł,

- szkoła w Chmielewie:

- wykonano prace hydrauliczne związane z wymianą wszystkich odpowietrzników oraz zaworów kulowych na rozdzielaczach CO w kotłowni- koszt 5 535,00 zł,
- wykonano malowanie pomieszczeń w łączniku budynku, pokoju nauczycielskiego, pokoju nauczyciela w-f, kuchni i łazienki- koszt 2 669,30 zł,

- szkoła w Mniszewie:

- wykonano i zamontowano bramę wjazdową suwaną na teren szkoły- koszt 8 100,00 zł,
- wykonano zadaszenie przy wejściu do szatni- 3 064,81 zł,

- szkoła w Przydworzycach:

- wymieniono oświetlenie w dwóch salach lekcyjnych- koszt 442,80 zł,
- wykonano naprawę okien na sali gimnastycznej- koszt 2 940,00 zł,
- wymieniono gniazda i przewody elektryczne w oddziale przedszkolnym- koszt 500,00 zł,

- szkoła w Magnuszewie:

- wykonano remont instalacji elektrycznej (wymiana zabezpieczeń oraz okablowania w skrzynkach elektrycznych dla stołówek)- koszt 8 364,00 zł,
- naprawiono szorowarkę i zagęszczarkę- koszt 817,00 zł,
- wyremontowano stołówkę (układanie terakoty, malowanie, wymiana lamp oświetleniowych)- koszt 7 160,27 zł,
- wyremontowano fragment dachu (uszczelnienie)- koszt 16 155,00 zł

Wszystkie szkoły na terenie gminy są wyposażone w pomoce dydaktyczne, a uczniowie w czasie zajęć wykorzystują pracownie komputerowe, tablice multimedialne, jak również sprzęt audiowizualny. W trosce o poprawę warunków nauczania Gmina Magnuszew aplikuje corocznie o środki zewnętrzne na ten cel.

Rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej

W roku szkolnym 2021/2022 Szkoła Podstawowa w Roznieszewie otrzymała wsparcie w ramach podziału 0,4% rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej z której doposażono pracownię matematyczną w nowodobudowanej części budynku w Szkole Podstawowej w Roznieszewie. Dzięki przekazanim środkom za kwotę 9 996,70 zł zakupiono pomoce dydaktyczne, które zaspokoją potrzeby edukacyjne uczniów i wzbogacą warsztat pracy nauczycieli.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

W minionym roku szkolnym również placówki wychowania przedszkolnego tj. oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Mniszewie, oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej w Chmielewie oraz Samorządowe Przedszkole w Magnuszewie otrzymały wsparcie w łącznej wysokości 6 000,00 zł na zakup książek będących nowościami wydawniczymi dla dzieci w wieku 3-6 lat. Było to możliwe dzięki pozyskanych przez gminę Magnuszew środkom finansowym z rządowego projektu pn. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa, którego celem jest wspieranie i rozwijanie zainteresowań

dzieci i uczniów przez promocję czytelnictwa. Realizacja programu, w tym zakupy zrealizowane zostaną do 31 grudnia 2022 r. Koszt całości zadania to 7 500,00 zł, z czego pozyskana dotacja to 6 000,00 zł, zaś kwota 1 500,00 zł to środki własne gminy.

Umiem, mogę i chcę więcej- podniesienie jakości nauczania w gminie Magnuszew

W roku szkolnym 2021/2022 we wszystkich szkołach na terenie gminy kontynuowana była realizacja projektu pn. „Umiem, mogę i chcę więcej- podniesienie jakości nauczania w gminie Magnuszew” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Celem projektu było podniesienie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych uczniów oraz kompetencji zawodowych nauczycieli jak również poprawa warunków do wykonywania przez szkoły zadań na rzecz kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy, właściwych postaw i umiejętności uniwersalnych oraz indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi.

W ramach rekrutacji uczestników projektu na kolejny rok szkolny wyłoniono grupę uczniów, którzy korzystali z dodatkowych zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i rozwijających. W roku szkolnym 2021/2022 we wszystkich szkołach zrealizowano łącznie 2 133 godzin zajęć.

Poza powyższym w ramach projektu szkolne pracownie przedmiotowe zostały wyposażone w pomoce dydaktyczne do nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematyki, narzędzia TIK oraz sprzęt specjalistyczny na potrzeby indywidualizacji nauczania. W placówkach powstały zaplecza do nauczania metodą eksperymentu, a dzięki doposażeniu pracowni zwiększono wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych. Podniesienie kompetencji oraz poszerzenie wiedzy o możliwościach urządzeń cyfrowych w konsekwencji będzie miało wpływ na rozwój poznawczy i społeczny uczniów.

W ramach projektu dla 41 nauczycieli przeprowadzono szkolenia m.in.: z posługiwania się technikami komputerowymi, wykorzystania metod eksperymentu w nauczaniu, metod zapamiętywania, koncentracji i efektywnego uczenia się. Dodatkowo uczniowie biorący udział w projekcie wzięli udział w czterogodzinnych zajęciach pn. Zasady bezpieczeństwa w sieci. Usługi te realizowały firmy zewnętrzne, a ich wartość wyniosła łącznie 87 430,00 zł (szkolenia nauczycieli 49 150,00 zł, zajęcia dla uczniów 38 280,00). Z powstałych oszczędności na etapie realizacji projektu i wyrażeniu zgody przez MJWPU zakupiono i przekazano do szkół sprzęt elektroniczny, komputerowy i biurowy na wyposażenie szkół o wartości 161 315,98 zł.

Wartość całego projektu to 1 527 814,80 zł, w tym dofinansowanie z UE- 1 222 251,84 zł. Realizację projektu zakończono 30.06.2022 r.

Posiłek w szkole i w domu

Po kilkuletnich staraniach w ramach naboru wniosków w Programie „Posiłek w szkole i w domu” moduł 3 udało się pozyskać dotację na wyposażenie kuchni i stołówki w Szkole Podstawowej im. Jana Hetmana Zamoyskiego w Magnuszewie w Zespole Szkół i Placówek Oświatowych w wysokości



79 984,03 zł. Dzięki uzyskanemu wsparciu powiększonemu o wymagany wkład własny gminy w wysokości 20 016,09 zł poprawiony zostanie standard funkcjonowania stołówki szkolnej poprzez zakup nowoczesnego sprzętu jak np. pieca konwekcyjno- parowego umożliwiającego przygotowywanie potraw o wyższych wartościach odżywczych. Realizację zadania przewidziano do końca roku 2022 r.

Laboratoria Przyszłości

Laboratoria przyszłości to program skierowany do szkół podstawowych oraz ogólnokształcących szkół artystycznych, którego celem jest budowanie kompetencji kreatywnych i technicznych wśród uczniów oraz wsparcie procesu dydaktycznego i uczynienie go bardziej interdyscyplinarnym i innowacyjnym. W ramach otrzymanego wsparcia w wysokości 252 000 zł do wszystkich pięciu szkół podstawowych na terenie gminy Magnuszew zakupiono wyposażenie potrzebne w kształtowaniu i rozwijaniu umiejętności manualnych i technicznych, umiejętności samodzielnego i krytycznego myślenia, zdolności myślenia matematycznego oraz umiejętności w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii, stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych, jak również pracy zespołowej, dobrej organizacji i dbania o porządek na stanowisku pracy oraz radzenia sobie w życiu codziennym. Szkoły wzbogaciły swoją bazę dydaktyczną m.in. o drukarki 3D wraz z akcesoriami, mikrokontrolery z czujnikami, stacje lutownicze czy zestawy audio-wizualne czy gogle wirtualnej rzeczywistości. Dzięki wyposażeniu szkół w nowoczesny sprzęt uczniowie będą mogli rozwijać swoje zainteresowania nie tylko w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, lecz także w ramach zajęć pozalekcyjnych czy kół zainteresowań.

Poznaj Polskę

Rok szkolny 2021/2022 to również dofinansowanie ze środków budżetu państwa dla Gminy Magnuszew w wysokości 77 915,20 zł na realizację zadań w ramach przedsięwzięcia Ministra Edukacji i Nauki pod nazwą: „Poznaj Polskę”, którego celem jest wsparcie i uatrakcyjnienie procesu dydaktycznego poprzez umożliwienie uczniom poznawania Polski, jej środowiska przyrodniczego, tradycji, zabytków kultury i historii oraz osiągnięć polskiej nauki. W ramach realizowanego zadania uczniowie ze szkół podstawowych w Magnuszewie, Chmielewie, Przydworzycach i Mniszewie wzięli udział w wycieczkach krajoznawczych. Trasy wycieczek zaplanowano zgodnie z priorytetowymi obszarami edukacyjnymi obowiązującymi w konkursie wskazanymi przez Ministra Edukacji i Nauki co było jednym z warunków kwalifikowalności wniosków szkół. Całkowity koszt realizacji zadania wyniósł 114 152,96 zł, zaś wkład własny stanowiący wpłaty rodziców dzieci uczestniczących w wycieczkach wyniósł 36 237,76 zł.



IV. WYNIKI EGZAMINÓW ÓSMOKLASISTÓW

Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

Ocenianie zewnętrzne pozwala dyrektorowi szkoły na diagnozowanie osiągnięć uczniów, monitorowanie poziomu nauczania w szkole, a także dostarcza obiektywnych i porównywalnych informacji na temat jakości kształcenia. Udziela nauczycielom szkoły informacji niezbędnych do zaopiniowania właściwych oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także od środowiska rodzinnego. Wyniki muszą być czytane łącznie z analizą czynników mających istotny wpływ na poziom osiągnięć uczniów w tym:

- czynników indywidualnych (uzdolnień, aspiracji i frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych, czasu poświęconego nauce),
- czynników środowiskowych (sytuacji rodzinnej uczniów, wykształcenia rodziców, statusu materialnego rodziny, stosunku rodziców do obowiązków szkolnych).

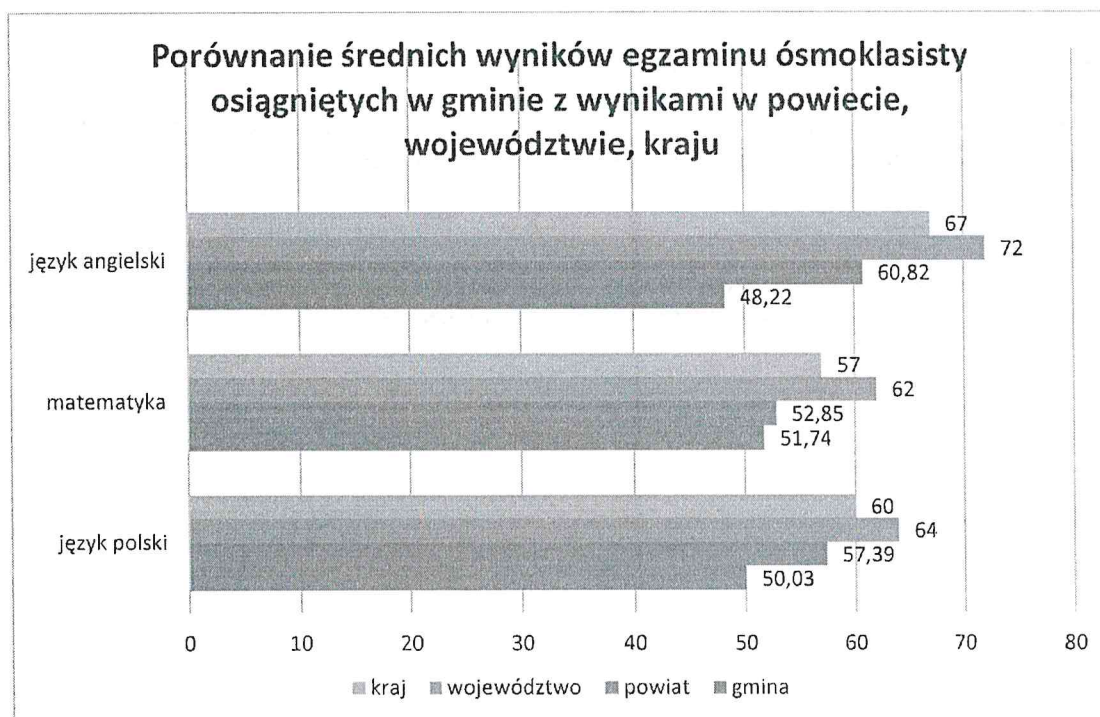
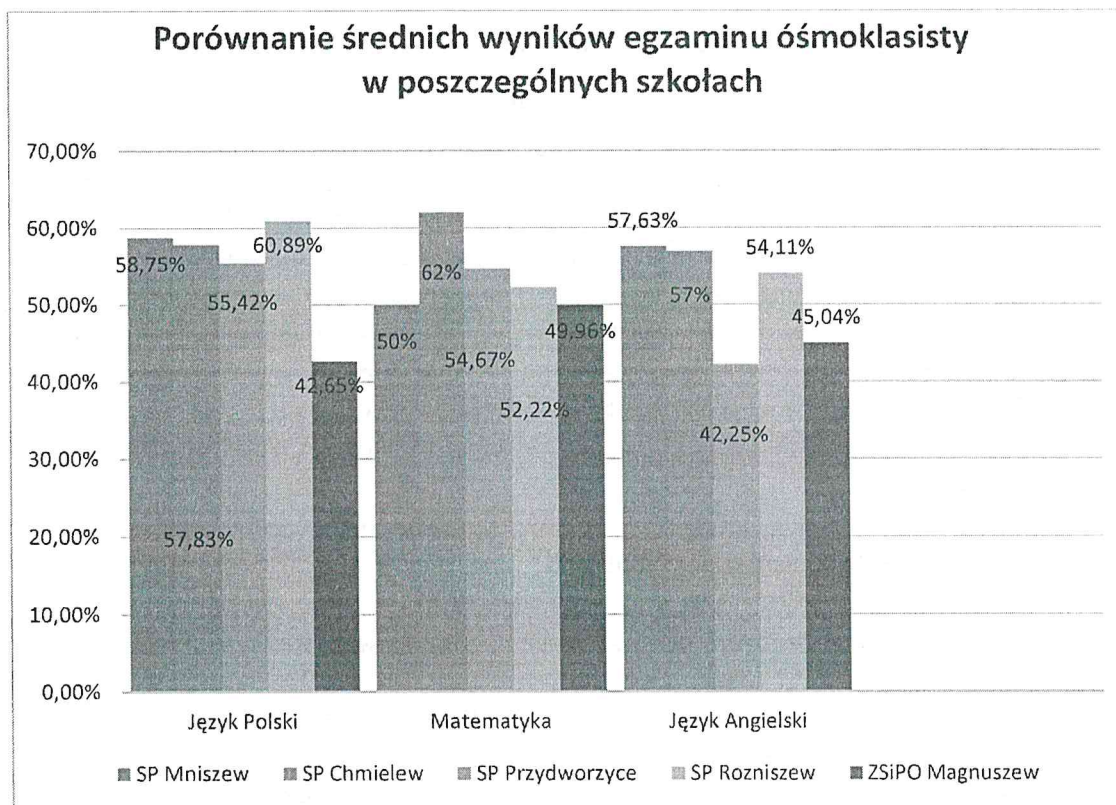
1. Podsumowanie wyników egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022

Zgodnie z harmonogramem egzaminów ogłaszanych corocznie przez Centralną Komisję Egzaminacyjną uczniowie klas ósmych do egzaminu przystąpili w dniach 24-26 maja 2022 r.

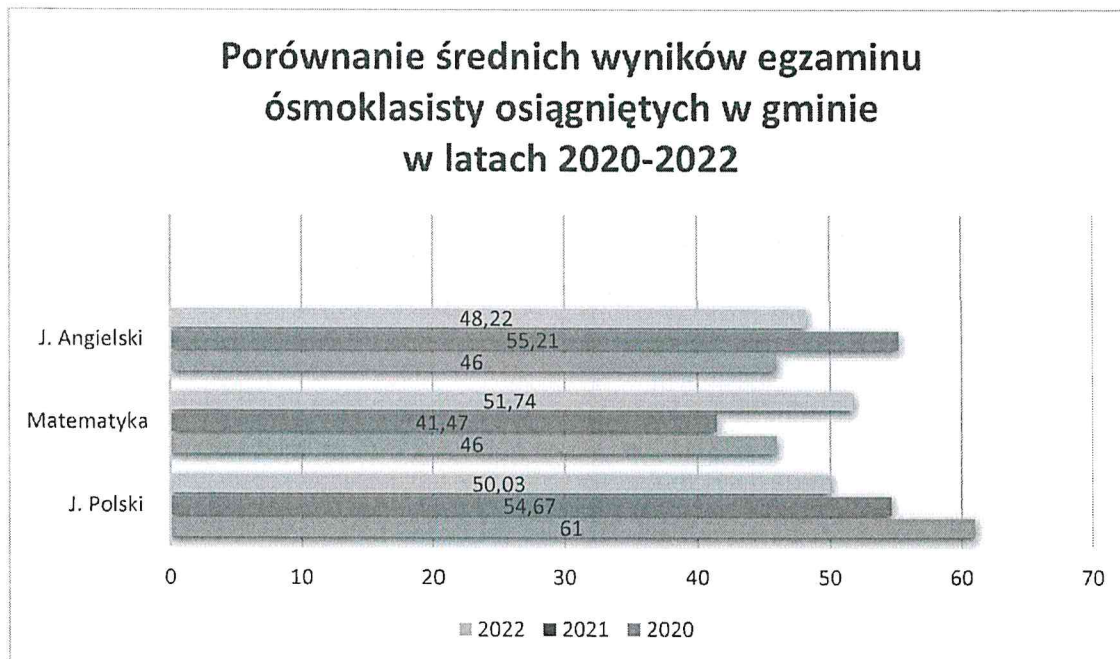
Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać by egzamin zakończyć z wynikiem pozytywnym.

Egzamin przeprowadzony został w formie pisemnej i obejmował trzy przedmioty obowiązkowe tj. język polski, język obcy nowożytny oraz matematykę. Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych – określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego.

Ogółem w gminie do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 97 uczniów w tym: w Szkole Podstawowej w Mniszewie 8 uczniów, Szkole Podstawowej w Magnuszewie- 51 uczniów, Szkole Podstawowej w Chmielewie -8 uczniów, Szkole Podstawowej w Przydworzycach-12 uczniów, Szkole Podstawowej w Roznieszewie- 18 uczniów.



Średnie wyniki egzaminu ósmoklasistów 2022 r w gminie ze wszystkich przedmiotów utrzymywały się na poziomie niższym niż średnie wyniki w powiecie, województwie i kraju.



Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystywane w ocenie jakości pracy szkoły, ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być ograniczony i podporządkowany jedynie egzaminowi. Niemniej jednak daje wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji, mających na celu poprawę wyników nauczania.

V. POMOC SOCJALNA DLA UCZNIÓW

1. Stypendia szkolne

Zgodnie z dyspozycją art. 90b ustawy o systemie oświaty Wójt Gminy Magnuszew przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły, w jakiej się uczą) przy zachowaniu kryterium dochodowego.

W roku szkolnym 2021/2022 w terminie od 1.09.2021 r. do 15.09.2021 r. do Urzędu Gminy w Magnuszewie wpłynęło 151 wniosków o przyznanie stypendium szkolnego. Po rozpatrzeniu przedmiotowych wniosków i weryfikacji złożonych dokumentów pomoc przyznano 122 uczniom na okres wrzesień-grudzień 2021 r., oraz 103 uczniom na okres styczeń–sierpień 2022 r. Wypłata stypendiów szkolnych odbywa się na zasadzie refundacji poniesionych i udokumentowanych zakupów i opłat na cele edukacyjne. Łączna kwota wypłaconych stypendiów i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2021/2022 wyniosła 111 380,91 zł (za okres wrzesień- grudzień 2021: 87 367,34 zł oraz za okres styczeń- sierpień 2022: 24 013,57 zł). Kwota wykorzystanej dotacji z budżetu państwa na ten cel wyniosła 57 836,86 zł, zaś pozostała kwota to środki własne gminy.

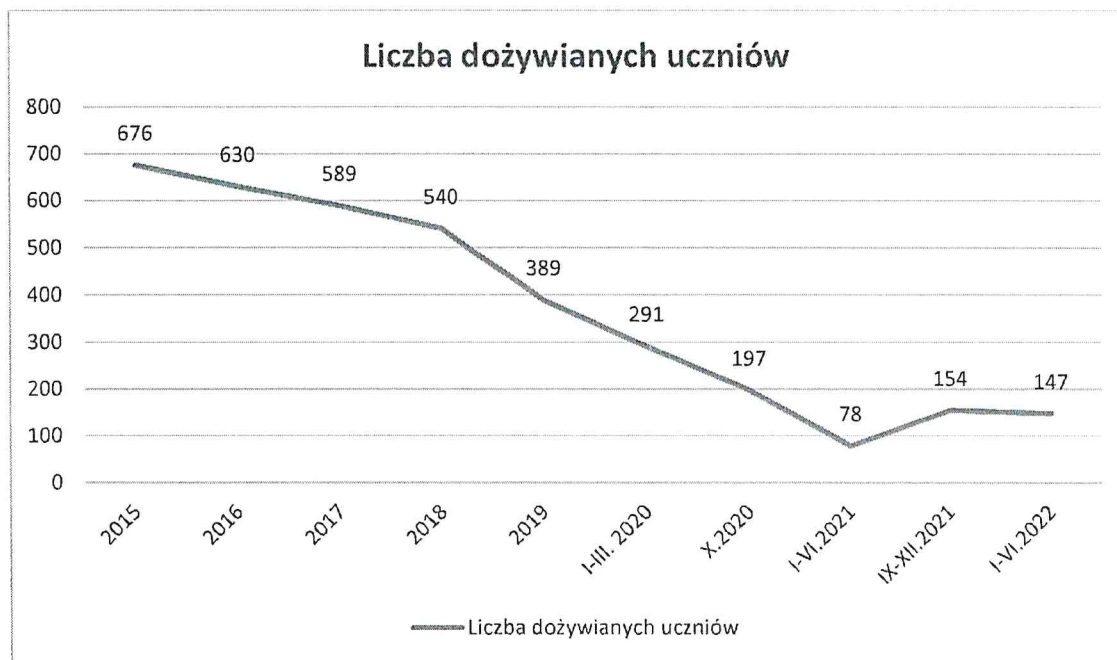
W roku szkolnym 2021/2022 wpłynęły 3 wnioski o przyznanie zasiłku szkolnego, które zostały rozpatrzone pozytywnie. Wartość wypłaconych zasiłków szkolnych wyniosła 1500 zł.

2. Wyposażenie uczniów w podręczniki i materiały ćwiczeniowe

W roku szkolnym 2021/2022 gminie Magnuszew zostały przekazane środki finansowe w ramach dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe. Decyzjami Wojewody Mazowieckiego gminie Magnuszew przekazano dotację w wysokości 83 742,61 zł. Kwota dotacji wykorzystana na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych wyniosła 82 287,45 zł, zaś kwota 829,12 zł to kwota dotacji celowej wykorzystana w ramach 1 % na obsługę zadania. Niewykorzystane środki finansowe w kwocie 626,04 zł zwrócono do Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego.

3. Dożywianie uczniów w szkołach na terenie gminy Magnuszew

Dożywianie dzieci oraz udzielanie pomocy w formie posiłku jest zadaniem własnym gminy o charakterze obowiązkowym określonym przepisami ustawy o pomocy społecznej. We wszystkich szkołach na terenie gminy Magnuszew uczniowie korzystają z pomocy w formie dożywiania. W szkole w Magnuszewie funkcjonuje stołówka szkolna, zaś w pozostałych szkołach dożywianie odbywa się za pośrednictwem firmy cateringowej dostarczającej codziennie posiłki. Dożywianiem objęci są również uczniowie zamieszkali na terenie gminy Magnuszew, zaś uczący się w szkołach ponadpodstawowych poza jej terenem.



Liczba uczniów objętych pomocą w formie dożywiania w poszczególnych placówkach w roku szkolnym 2021/2022:

1. Szkoła Podstawowa w Roznieszewie : wrzesień- grudzień 2021r.- 28, styczeń-czerwiec 2022 r.- 35,
2. Szkoła Podstawowa w Mniszewie : wrzesień- grudzień 2021r.- 6, styczeń-czerwiec 2022 r.- 5,
3. Szkoła Podstawowa w Chmielewie : wrzesień- grudzień 2021r.- 6, styczeń-czerwiec 2022 r.- 9,
4. Szkoła Podstawowa w Przydworzycach : wrzesień- grudzień 2021r.- 10, styczeń-czerwiec 2022 r.- 11,

5. ZSiPO w Magnuszewie w tym:
 - Szkoła Podstawowa: wrzesień- grudzień 2021r.- 68, styczeń-czerwiec 2022 r.- 58,
 - Samorządowe Przedszkole: wrzesień- grudzień 2021r.- 17, styczeń-czerwiec 2022 r.- 17,
6. Uczniowie zamieszkujący internaty: wrzesień- grudzień 2021r.- 19, styczeń-czerwiec 2022 r.- 12,

W roku szkolnym 2021/2022 utrzymała się spadkowa tendencja w zakresie udzielanej pomocy rodzinom w formie dożywiania dzieci i uczniów, co powiązać można ze spadkiem liczby rodzin korzystających ze świadczeń z pomocy społecznej.

VI. POMOC DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIIE UZDOLNIONYCH

W roku szkolnym 2021/2022 we wszystkich szkołach prowadzonych przez Gminę Magnuszew zostały przyznane stypendia za wyniki w nauce i za osiągnięcia sportowe. Stypendia zostały przyznane za wyniki w nauce zarówno po podsumowaniu I jak również i II semestru. W I semestrze we wszystkich szkołach przyznano stypendia za wyniki w nauce 13 uczniom, zaś po zakończeniu II semestru stypendia za wyniki w nauce otrzymało 68 uczniów, zaś za osiągnięcia sportowe 4. Łączna kwota wypłaconych stypendiów w roku szkolnym 2021/2022 wyniosła 11 582,00 zł. Środki na wypłatę stypendiów za wyniki w nauce oraz za osiągnięcia sportowe pochodziły ze środków własnych gminy.

VII. STOSOWANIE SPECJALNEJ ORGANIZACJI NAUKI

Kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagające specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki w szkołach ogólnodostępnych, szkołach lub oddziałach integracyjnych, szkołach lub oddziałach specjalnych i specjalnych ośrodkach szkolno – wychowawczych.

W zależności od rodzaju oraz stopnia zaburzeń dzieciom i młodzieży na podstawie orzeczenia wydanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną organizuje się zajęcia stosownie do potrzeb umożliwiających naukę w dostępnym dla nich zakresie. Wymaga to od szkoły stosowania wobec uczniów specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

W roku szkolnym 2021/2022 w szkołach na terenie gminy Magnuszew dla 24 dzieci i uczniów (Przedszkole- 2 dzieci, szkoły podstawowe- 22 uczniów) posiadających orzeczenie z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej zorganizowano zajęcia wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki.

Nauczyciele na bieżąco zapoznawali się z zaleceniami wydawanymi przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną oraz uwzględniali potrzeby uczniów indywidualizując pracę z nimi. Zgodnie z opiniami poradni w szkołach organizowano zajęcia rewalidacyjne, nauczanie indywidualne. Organizowano dla uczniów zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze, korekcyjno- kompensacyjne, socjoterapeutyczne, logopedyczne jak również zindywidualizowaną ścieżkę nauki. Nauczycielom posiadającym kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej przydzielono dodatkowe godziny celem współorganizowania procesu kształcenia (w Szkole Podstawowej w Roznieszewie, w ZSiPO w Magnuszewie oraz w Szkole Podstawowej w Przydworzycach). Rodzice, uczniowie i nauczyciele z ZSiPO w Magnuszewie korzystali z pomocy i współpracowali z pedagogiem szkolnym zatrudnionym w placówce. We wszystkich szkołach zatrudniony jest nauczyciel logopeda.

W ramach kryterium VII podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2022 pozyskano dodatkowe środki na wsparcie szkół w zakresie zorganizowania dodatkowych zajęć specjalistycznych z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w wysokości 23 770,00 zł.

W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Chmielewie zrealizowano 16 godzin takich zajęć, w pozostałych placówkach zajęcia te będą odbywały się w kolejnym roku szkolnym.

Od września 2021 r. w celu utrwalenia wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w szkołach organizowane były w trybie stacjonarnym zajęcia wspomagające przeznaczone dla chętnych uczniów klas IV-VIII. Na ten cel gmina Magnuszew otrzymała środki finansowe w kwocie 31 500,00 zł z podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2021 dzięki którym w okresie wrzesień 2021-grudzień 2021 w szkołach zrealizowano 450 godzin dodatkowych zajęć wspomagających.

VIII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Magnuszew rozpatrywano, zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku - Prawo oświatowe, wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych, a także ukończyli przyuczenie do zawodu. Na realizację powyższego zadania gminie Magnuszew przekazano środki z Funduszu Pracy, które w 100% pokryły poniesione wydatki. W okresie wrzesień -grudzień 2021 roku złożono 6 wniosków, które zostały rozpatrzone pozytywnie. Wartość wypłaconego dofinansowania to 48 486,00 zł. Dla porównania w 2020 r. wydano 7 decyzji przyznających dofinansowanie na łączną kwotę 58 791,61 zł, w 2019 roku wydano 9 decyzji przyznających dofinansowanie na łączną kwotę 61 351,72 zł, w 2018 roku wydano 10 decyzji przyznających dofinansowanie na łączną kwotę 64 652,00 zł, zaś w 2017 r- 8 decyzji na łączną kwotę 56 968,00 zł.

IX. DOWÓZ DZIECI DO SZKÓŁ

1. Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Na podstawie art. 32 ust. 6 oraz art. 39 ust. 4 ustawy Prawo oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie uczniom niepełnosprawnym bezpłatnego transportu i opieki do szkoły. Powyższy obowiązek w gminie Magnuszew jest realizowany poprzez zapewnienie dowozu uczniom o których mowa we wskazanym przepisie wraz z opieką do Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Opactwie. W roku szkolnym 2021/2022 do Ośrodka w Opactwie dowożono 7 uczniów. Przedmiotowy obowiązek gminy w zakresie realizacji dowozu osób niepełnosprawnych do szkół realizowany był również poprzez zwrot kosztów przejazdu uczniów niepełnosprawnych wraz z opiekunem do szkoły podstawowej specjalnej na podstawie umowy zawartej przez Wójta Gminy Magnuszew i rodzica. W roku szkolnym 2021/2022 zawarto 1 taką umowę na dowóz jednego ucznia.

2. Dowóz dzieci i uczniów do szkół na terenie gminy Magnuszew

Zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy Prawo oświatowe droga dziecka z domu do szkoły w przypadku uczniów klas I-IV szkół podstawowych nie może przekraczać 3 km, a w przypadku uczniów klas V -VIII szkół podstawowych nie może przekroczyć 4 km. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły, w której obwodzie dziecko mieszka, przekracza powyżej podane odległości, to obowiązkiem gminy jest zapewnienie bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu. Jeżeli droga dziecka z domu do szkoły nie przekracza powyższych odległości, to gmina może zapewnić i zorganizować bezpłatny transport.

Analogicznie jak w latach poprzednich w roku szkolnym 2021/2022 dowóz dzieci i uczniów do szkół

na terenie gminy Magnuszew wyglądał jak niżej:

- SP Mniszew i SP Chmielew- dowóz autobusem (miejsc siedzących- 32) będącym własnością gminy Magnuszew
- SP Roznieszew- dowóz busem (miejsc siedzących- 19) będącym własnością gminy Magnuszew
- SP Przydworzyce- dowóz realizowany przez firmę zewnętrzną.
- ZSiPO Magnuszew- dowóz realizowany przez firmę zewnętrzną na 3 trasach oraz autobusem (miejsc siedzących- 59) będącym własnością gminy Magnuszew zakupionym w lipcu 2018 r.

W roku szkolnym 2021/2022 do szkół na terenie gminy Magnuszew dowożono średnio 490 dzieci i uczniów.

Wydatki związane z zapewnieniem dowozu dzieci i uczniów do szkół, w tym uczniów niepełnosprawnych wyniosły w roku szkolnym 2021/2022 (w okresie od 01.09.2021- 31.08.2022)- 777 035,97 zł. Dla porównania w latach poprzednich wydatki te kształtowały się następująco: rok szkolny 2020/2021- 550 605,09 zł , rok szkolny 2019/2020- 534 821,02 zł. Koszty te obejmują wynagrodzenie kierowców i opiekunów wraz z pochodnymi, koszty paliwa, ubezpieczeń, przeglądów i napraw autobusów, koszty realizacji usługi dowozu przez zewnętrznego przewoźnika (w roku szkolnym 2021/2022- 264 607,65 zł, w roku szkolnym 2020/2021- 137 363,28 zł , w roku szkolnym 2019/2020- 189 331,38 zł). Powrót do nauki stacjonarnej oraz znaczący wzrost cen paliw w roku szkolnym 2021/2022 (zwłaszcza po wybuchu konfliktu zbrojnego na Ukrainie) uznać należy za główne przyczyny wzrostu wydatków przeznaczonych na dowóz dzieci i uczniów do szkół.



X. FINANSOWANIE OŚWIATY

Gmina Magnuszew boryka się z koniecznością uzupełnienia subwencji oświatowej otrzymywanej z budżetu państwa na realizację zadań oświatowych z dochodów własnych. Jest to spowodowane nie tylko niżem demograficznym, ale również brakiem zabezpieczenia przez budżet państwa środków finansowych adekwatnych do skali prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego zadań oświatowych, w tym obowiązku spełnienia przez nich średnich ustawowych wynagrodzeń nauczycieli, konieczności wypłaty dodatkowych elementów wynagrodzenia dla nauczycieli takich jak chociażby dodatek wiejski, dowożenia uczniów itp. Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy: regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy. Zgodnie z obowiązującym prawem i przyjętym modelem finansowania edukacji, część oświatowa subwencji ogólnej nie jest jedynym źródłem finansowania oświaty i wychowania. W finansowaniu tego zadania znaczący udział mają środki pochodzące z budżetu państwa, ale nie są one jedyne: gmina ponosi dodatkowe wydatki ze swoich dochodów własnych.

Wyszczególnienie	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Subwencja oświatowa	6 758 155,00	6 697 707,00	7 090 867,00	7 052 060,00	7 080 756,00	7 551 268,00
Subwencja pozyskana w związku z wnioskiem o zwiększenie części oświatowej subwencji ogólnej z 0,4 % rezerwy	19 340,00	22 000,00	16 478,00	19 997,00	41 500,00	23 770,00
Dotacja na realizację zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	250 206,00	238 380,00	244 122,00	232 402,00	266 251,00	289 152,00

W subwencji oświatowej na rok 2022 uwzględniono środki na:

- podwyżki nauczycieli od 1 maja 2022 r. w wysokości 229 718,00 zł,
- zatrudnienie nauczycieli specjalistów (pedagodzy, pedagodzy specjálni, psychologzy, terapeuci pedagogiczni) w wysokości 93 954 ,00 zł
- podwyżki dla nauczycieli stażystów i nauczycieli kontraktowych od 1 września 2022 r. w wysokości 33 468,00 zł.

1. Dodatek na start

Dodatek na start jest świadczeniem przysługującym wprost na podstawie przepisów art. 53a Karty Nauczyciela od 1 września 2019 r. Jest to dodatek dla nauczycieli rozpoczynających staż na stopień awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego. Nauczyciel stażysta otrzymuje jednorazowe świadczenie

na start w wysokości 1 000 zł. Świadczenie to jest wypłacane w terminie do dnia 30 września roku, w którym nauczyciel rozpoczął staż. W omawianym roku szkolnym świadczenie to zostało wypłacone dla 3 nauczycielom rozpoczynającym pracę w szkole.

2. Jednorazowy dodatek wyrównawczy

Realizując dyspozycję art. 30a Karty Nauczyciela w terminie do 20 stycznia 2022 przeprowadzono analizę poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W wyniku dokonanej analizy nauczyciele zatrudnieni w szkołach na terenie gminy Magnuszew osiągnęli średnie wynagrodzenia na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. W związku z powyższym nie wypłacano dodatku wyrównawczego.

Tabela przedstawiająca poniesione wydatki na funkcjonowanie szkół w latach 2017-2022

Nazwa placówki	Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2017	Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2018	Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2019	Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2020	Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2021	Wydatki ogółem w zł w roku budżetowym 2022*
SP Chmielew	968 524,00	1 007 511,00	1 120 610,00	1 115 141,03	1 301 058,66	962 366,90
SP Mniszew	850 507,00	1 163 893,00	1 154 502,00	1 228 641,36	1 336 571,40	898 728,48
SP Przydworzyce	895 994,00	1 001 491,00	1 208 517,00	1 342 937,77	1 466 079,62	969 903,82
SP Rozniszew	1 241 820,00	1 425 869,00	1 652 964,00	1 796 712,79	2 056 190,59	1 403 306,55
ZSiPO Magnuszew	4 805 105,00	5 119 741,00	5 313 266,00	5 341 178,34	5 834 135,24	3 786 734,04
Razem:	8 761 950,00	9 747 760,00	10 449 859,00	10 824 611,29	11 994 035,51	8 021 039,79

*dane z realizacji planu finansowego za okres 01.01.2022 r. do 31.08.2022 r.

Dane przedstawione w tabeli obrazują łączne koszty związane z funkcjonowaniem szkół w tym gimnazjów (do sierpnia 2019), liceum ogólnokształcącego oraz szkoły policealnej, przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz stołówki szkolnej. W wydatkach tych ujęto koszty osobowe, koszty związane z bieżącym funkcjonowaniem szkół, w tym koszty przeprowadzonych remontów, koszty doskonalenia zawodowego nauczycieli, oraz wydatki przeznaczone na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki.

PRZEWODNICZĄCY
RADY GMINY
Marek Kozłowski

